

42

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе

А.А. Троянский  
« 04 » 09 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транснациональные корпорации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Международный бизнес в производственной сфере  
Программа: Бакалавриат  
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	32	8
Лекции (час.)	16	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	16	4
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	22	64
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	экзамен 54	экзамен 36

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Транснациональные корпорации» составлена в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере» для 2017 года приёма.

Составитель: Малышко А. В., к. э. н., доц., доцент кафедры международной экономики

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

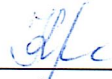
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от « 31 » августа 2017 года № 1

Председатель  Крапивницкая С. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы идентификации, классификации, систематизации и оценки главных аспектов деятельности ТНК, а также использования системы знаний о принципах международного бизнеса для обоснования стратегии и тактики предприятия.

Целью дисциплины является: формирование у будущих международных экономистов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

Для достижения этой цели ставятся такие задачи: изучение сущности ТНК, валютно-финансовых аспектов их деятельности, специфики бухгалтерского учёта и отчётности, эволюции организационных структур, специфики разработки и реализации глобальной стратегии ТНК, особенностей глобального управления персоналом и производством, взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

- сущность ТНК как субъекта глобального бизнеса;
- основные термины и понятия глобального бизнеса;
- особенности организационных структур корпораций;
- специфику формирования и реализации стратегий деятельности ТНК;
- финансово-экономические механизмы функционирования ТНК;
- особенности управления производственной деятельностью ТНК;
- характерные черты управления персоналом и человеческим капиталом в ТНК;
- особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК;
- последствия взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса;

### **уметь:**

- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам ТНК;
- самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

#### общекультурных:

- способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

#### общепрофессиональных:

- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

#### профессиональных в расчётно-экономической деятельности:

- способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);



- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);  
*профессиональных в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*
- способности анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);  
*профессиональных в планово-экономической, проектно-экономической деятельности:*
- способности обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);  
*дополнительных профессиональных по профилю «Международный бизнес в производственной сфере»:*
- в организационно-управленческой деятельности:*
- способности работы в мультикультурной среде и международной команде (ПК-38);
- способностью разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления международным бизнесом на тактическом или операционном уровне (ПК-39);  
*в предпринимательской деятельности:*
- способности определять влияние международной деловой среды (экономической, политической, правовой, культурной и т.п.) на деятельность компании (ПК-41);
- способности к участию в разработке и реализации проектов развития международного бизнеса (ПК-42).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Мировая экономика», «Деньги и кредит», «Международный бизнес», «Международные финансы», «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении курсовой работы по дисциплинам «Международный менеджмент» и «Международный бизнес» в программе магистратуры, изучении последующих дисциплин магистратуры «Управление международной конкурентоспособностью», «Иностранный язык профессиональной направленности», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. <i>ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции</i>	4/2,5	1/0,5	2/0	–	1/2
Тема 2. <i>Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК</i>	6/6,5	2/0,5	2/1	–	2/5
Тема 3. <i>Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК</i>	5/5,5	2/0,5	1/0	–	2/5
Тема 4. <i>Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК</i>	3/2	1/0	1/0	–	1/2
Тема 5. <i>Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК</i>	7/9,5	2/0,5	2/1	–	3/8
Тема 6. <i>Глобальный рынок капитала и ТНК</i>	4/5,25	1/0,25	1/0	–	2/5
Тема 7. <i>Стратегия и организационная структура в деятельности ТНК</i>	4/5,25	1/0,25	1/0	–	2/5
Тема 8. <i>Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе</i>	4/5,25	1/0,25	1/0	–	2/5
Тема 9. <i>Управление персоналом в ТНК</i>	6/6,5	2/0,5	2/1	–	2/5
Тема 10. <i>Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК</i>	5/8,25	1/0,25	1/0	–	3/8
Тема 11. <i>Особенности управления производственной деятельностью ТНК</i>	6/6,5	2/0,5	2/1	–	2/5
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Подготовка к экзамену	54/36				
<b>Итого:</b>	<b>108/108</b>	<b>16/4</b>	<b>16/4</b>	<b>–</b>	<b>22/64</b>

### 3.2. Лекции

Тема 1. *ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции.*

Содержание темы 1:

1. Definition of international business, IB activities. MNE and INC: characteristics.



2. The theory of competitive advantage (CA).
3. Competitive advantages of multinational enterprises.
4. Horizontal and vertical integration versus internalization in IB.
5. Methods for exploiting CAs through foreign involvement.
6. Top positions in MNEs.

Литература к теме 1: [1, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

Тема 2. *Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК*

Содержание темы 2:

1. Definitions, classification, theoretical explanations, main concept, participants.
2. Reasons for FDI: supply side and demand side.
3. International investment and product cycle theory as the core of FDI theory.
4. Concepts of internalization and disinvestment.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

Тема 3. *Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК*

Содержание темы 3:

1. Definition of foreign exchange (FE) and eurocurrency for IB.
2. 5 groups of FE market players in developed countries.
3. 2-way, 3-way and intertemporal FE arbitrage.
4. Definitions of FE risk, currency swap, hyperinflation, international monetary system, SDR, devaluation/depreciation, currency convertibility, and countertrade.
5. Fundamental economic relationships determining XRs.
6. 4 strategies to minimise XRisk.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14]

Тема 4. *Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК*

Содержание темы 4:

1. Globalization: definition, components, drivers
2. Effects of globalization
3. Corporate global mindset
4. Managerial challenges in developing a global mindset

Литература к теме 4: [1, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

Тема 5. *Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК*

Содержание темы 5:

1. Definition, national accounting standards, accounting clusters.
2. Terminology of consolidation.
3. Methods of foreign currency translation.
4. Variety of consolidation methods.
5. Consolidation illustrated.
6. Taxation illustrated.
7. Tax avoidance and tax evasion devices.
8. Control.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

Тема 6. *Глобальный рынок капитала и ТНК*

Содержание темы 6:

1. The main players in a generic capital market.
2. Capital market trading products.
3. Categorising MNEs' international financial transactions.

4. Attractions and drawbacks of the eurocurrency market.
5. The global bond market.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14]

#### Тема 7. *Стратегия и организационная структура в деятельности ТНК*

##### Содержание темы 7:

1. Definitions of firm infrastructure, primary and support activities, strategy, strategic business unit.
2. Advantages from operating globally: earning from core competences, realizing greater location economies and experience curve economies.
3. The strategic management process.
4. 4 basic strategies to compete in the global marketplace.
5. DSS&BIS in IB.

Литература к теме 7: [1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14]

#### Тема 8. *Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе*

##### Содержание темы 8:

1. Definitions accompanying political risk.
2. Political risk: types, dimensions, events.
3. Taxation policy and laws.
4. Accounting practices and laws. Examples of problem areas.
5. Standard of living versus quality of life.

Литература к теме 8: [1, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

#### Тема 9. *Управление персоналом в ТНК*

##### Содержание темы 9:

1. Basic MNE definitions.
2. Classification of expatriates.
3. Expats: reasons for assignment, selection criteria.
4. 3 types of recruitment policies.
5. Expatriates training and management development.
6. Expatriate compensation package components.
7. International labor relations as HRM function.

Литература к теме 9: [1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14]

#### Тема 10. *Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК*

##### Содержание темы 10:

1. Balance of payments (BOP) definition and transactions types.
2. Principles of BOP accounting.
3. BOP book-keeping entries.
4. Types of official reserves.
5. Composition of BOP's current account and capital account.
6. 4 BOP automatic adjustment mechanisms and their necessary preconditions.
7. Stages of the trade balance adjustment process.
8. The inverse relationship between the capital and current account.
9. BOP deficits implications for MNEs.

Литература к теме 10: [1, 3, 6, 7, 8, 9, 14]

#### Тема 11. *Особенности управления производственной деятельностью ТНК*

##### Содержание темы 11:

1. Main Definitions.



2. Research, Development, and Innovation.
3. Generation of Goods&Services.
4. Classification of management subsystems. IT in production management: CAD; CAM; CAE; PDM; SCM; MRP.
5. International Logistics.
6. Strategic Management & Production Strategy.

Литература к теме 11: [1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Обсуждение кейса « <i>The Agro-Dominicana Group, Inc.</i> » или « <i>Bound Together by the Single Network</i> » – на выбор преподавателя	2/0	[7, 8, 9, 14, 15, 23]
2	Обсуждение двух кейсов « <i>Calculating the risks in making investment decisions: A BG Group case study</i> », « <i>The role of asset management: A British Aerospace case study</i> », « <i>Masasi Corp.</i> » – на выбор преподавателя	2/1	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
3	Обсуждение кейса « <i>Helping individuals and companies that are in financial difficulties</i> »	1/0	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 21, 22]
4	Обсуждение кейса « <i>Meeting global and local needs: A Siemens case study</i> »	1/0	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
5	Расчётные кейсы « <i>Hurricane Canoe Corporation</i> », « <i>Numerical illustration of translation: the closing rate method and temporal method</i> »	2/1	[7, 8, 9, 14, 15, 21]
6	Обсуждение кейса « <i>Managing trading risk: A London International Financial Futures and Options Exchange case study</i> », Assignment “Near-option translations”	1/0	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
7	Обсуждение кейса « <i>Davis: Growing a company by international acquisition</i> »	1/0	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
8	Обсуждение кейса « <i>Syngenta: Developing an effective organisational structure</i> »	1/0	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
9	Обсуждение кейса – « <i>Job roles at Specsavers</i> », « <i>Recruitment and selection at Tesco</i> » – на выбор преподавателя	2/1	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
10	Расчётный кейс « <i>Balance of payments problems</i> »	1/0	[7, 8, 9, 14, 15]
11	Обсуждение кейса – « <i>Corus: Continuous improvement as a business strategy</i> », « <i>New technology development in the primary sector</i> » – на выбор преподавателя	2/1	[7, 8, 9, 14, 15, 18, 20, 22]
<b>Итого:</b>		<b>16/4</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Не предусмотрено учебным планом		
<b>Итого:</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	12/
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/



3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	—
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	—
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	—
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>22/64</b>

Основным содержанием самостоятельной работы студентов является подготовка к обсуждению ситуационных заданий (кейсов) из базовых учебных пособий, зарубежной деловой периодики, учебных сайтов в бумажном и электронном виде. За время обучения студенты должны овладеть соответствующим материалом из рекомендованных учебников с целью подготовки к обсуждению кейсов – реальных примеров из практики ТНК – для предложения своих вариантов корпоративной стратегии. Детальное содержание самостоятельной работы студентов приведено в методических рекомендациях к самостоятельной работе [16].

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Тематика индивидуального задания для заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением работы по вопросам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [17].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль знаний студентов** производится по результатам выполнения индивидуального задания, во время обсуждения кейсов в ходе проведения практических занятий. Контроль качества усвоения теоретического материала проводится путём накопления студентами маленьких «+» на практических занятиях.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется средствами диагностики знаний студентов, являющимися составляющей УМК дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебная литература:

#### Основная:

1. Руденко Л.В. Управление потоками капиталов в современной бизнес-модели функционирования транснациональных корпораций = Руденко, Л.В. Управління потоками капіталів у сучасній бізнес-моделі функціонування транснаціональних корпорацій : монографія / Л. В. Руденко ; Л.В. Руденко. - К. : Кондор, 2009. – 480 с. – 6 экз.
2. Финансы корпораций : практикумы для вузов ; В.С. Карелин. - 3-е изд. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. - 124с. – 3 экз.
3. Шкваря Л.В. Мировая экономика : схемы и таблицы : учебное пособие для вузов / Л. В. Шкваря ; Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 391 с. – 2 экз.
4. Ансофф, И. Стратегический менеджмент : классическое издание; пер. с англ. под ред. А.Н. Петрова. - Спб. : Питер, 2009. – 344 с. – 6 экз.



5. Уваров В.В. Стратегический менеджмент: из прошлого к будущему : учебное пособие / В. В. Уваров, А. А. Лаптев ; В.В. Уваров, А.А. Лаптев. - М. : Дело и Сервис, 2008. – 208 с. - 5 экз.
6. Международный менеджмент = Міжнародний менеджмент : учеб. пособ. / О. Б. Чернега [и др.] ; за ред. О.Б. Чернеги ; Донецкий нац. ун-т экон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - 2-ге вид., оновлене і допов. - Львів : Магнолія 2006, 2009. – 592 с. – 4 экз.

#### **Дополнительная:**

7. Hill, John S. International Business. Managing Globalization / John S. Hill. - SAGE, 2009. - 713, [21] p.: tab. – 0 экз.
8. Katsioloudes, Marios I. International Business. A Global Perspective /Marios I. Katsioloudes, Spyros Hadjidakis. - Elsevier, 2007. - 705, [15] p. – 0 экз.
9. Cavusgil, S. Tamer International Business. Strategy, Management, and the New Realities / S. Tamer Cavusgil, Gary Knight, John R. Riesenberger. - Pearson Prentice Hall, 2008. - 670, [35] p. - (Pearson International Edition). – 0 экз.

#### **Всего по дисциплине: 26, на 100 обучающихся – 52**

#### **Электронные образовательные ресурсы: да**

10. Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : мировая и отечественная практика : учебное пособие для вузов. - 8 Мб. - Краснодар : [Изд-во КСЭИ], 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
11. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Дорожкина [и др.] ; Ин-т упр-я, бизнеса и технологий. - 1 Мб. - Калуга : Эйдос, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - 7 Мб. - СПб. : Питер, 2011.
13. Корпоративные финансы и учет [Электронный ресурс] : понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев ; В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - 6 Мб. - М. : Проспект : КНОРУС, 2010.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

14. Конспект лекций по дисциплине «Транснациональные корпорации» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере» (на англ. яз.)//Составитель А. В. Малышко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – 318 с. Слайды PowerPoint.
15. Academic recommendations for the practical training on the subject «Transnational corporations» for students of full-time and extramural educational forms. Direction of training: 38.03.01 «Economy». Training profile: «International business in the industrial sector»/Auth. A. V. Malyshko. – Donetsk: SEI HPE «DonNTU» of MES DPR, 2017. – 18 p.
16. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по выборочной учебной дисциплине «Транснациональные корпорации» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере» (на англ. яз.)//Сост. А. В. Малышко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2018. – \*\* с. – в эл. виде.
17. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по выборочной учебной дисциплине «Транснациональные корпорации» (для студентов заочной формы обучения) направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере»//Сост. А. В. Малышко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2018. – \*\* с. – (в работе).

#### **Периодические издания:**

18. Мировая экономика и международные отношения (2008-2014).

19. Полис (политические исследования) (2008-2010).
20. Предпринимательство, хозяйство и право = Підприємництво, господарство і право (2008-2014).
21. Финансовые рынки и ценные бумаги (2008-2011).

#### **Internet-ресурсы**

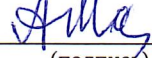
22. <http://businesscasestudies.co.uk/> – сайт электронных кейсов по международному бизнесу на материалах британских компаний.
23. <http://www.ey.com/GL/en/Industries> – материалы по глобальным секторам мировой экономики на сайте международной консалтинговой компании «Эрнст энд Янг».

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

#### **Практические занятия:**

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;
- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы:  Малышко А. В.  
(подпись)